



# Club Bàsquet Calella

## CLUB BÀSQUET CALELLA ÀREA ESPORTIVA TEMPORADA 2017-18

### OBJECTIUS

- El CB Calella entén el bàsquet com una important eina de transmissió de valors, socialització, respecte, superació personal i treball d'equip.
- Proporcionar a les persones vinculades al CB Calella, mitjançant l'activitat esportiva, la millor formació en els valors educatius, sobretot en aquells àmbits considerats com a objectius educatius prioritaris del club.
- Formació integral de totes les persones vinculades al CB Calella, desenvolupant els coneixements esportius i els continguts tècnics i tàctics, amb especial incís en els aspectes relacionats amb l'actitud, els valors i les normes.
- El Club Bàsquet Calella considera que la competició és un mitjà molt important per a la formació de jugadors i jugadores, i que és fonamental tenir cura dels possibles riscos i límits de l'activitat competitiva, segons l'edat i les habilitats dels esportistes, fent-los participar en els nivells de competició que els siguin més favorables, amb l'aspiració de que aquests siguin sempre els de més alt nivell possible. Guanyar partits no ha de ser mai l'objectiu, sinó la conseqüència lògica d'un treball ben realitzat
- Competir amb esforç i compromís per a la consecució dels objectius esportius del CB Calella, mitjançant una adequada conducta esportiva i mantenint, en qualsevol cas, el degut respecte envers companys, adversaris, àrbitres, auxiliars, tècnics, directius i públic en general, per part dels jugadors/res, equips tècnics, junta directiva, persones sòcies, familiars i simpatitzants, garantint la bona imatge del club i de la ciutat que es representa.
- Representar dignament el Club Bàsquet Calella i el poble de Calella en totes les competicions i esdeveniments.
- L'Escola de Bàsquet del CB Calella és una de les escoles de bàsquet de més tradició d'arreu dels Països Catalans, que es va iniciar de forma organitzada i estructurada l'any 1985. Després de tots aquest anys es pot afirmar que es manté l'esperit, la il.lusió i l'afany de fer bé les coses per aconseguir que els jugadors i jugadores tinguin una bona i sòlida base per a la pràctica d'aquest esport.
- Fomentar l'Escola de Bàsquet, a través d'una potenciació continuada, com a activitat rellevant i necessària per a l'assoliment dels objectius esportius del club.
- Donar continuïtat als equips federats del club, en totes les categories possibles, masculins i femenins.
- Mitjançant metodologies adaptades a l'esport, es pretén que cada nen i nena desenvolupi les seves habilitats motrius bàsiques i que, per damunt de tot, gaudeixi de la pràctica del bàsquet. Jugar a bàsquet amb un somriure.
- L'important no és només participar. L'important és participar, jugar i lluitar sempre per la victòria final.
- La persona ha d'estar sempre per davant del jugador/a. No ens ha de complaure la idea de tenir grans jugadors/res, que no siguin millors persones.
- Estem al club per assolir la felicitat a través del bàsquet, en la mesura que això sigui possible.



# Club Bàsquet Calella

## ORGANITZACIÓ

L'àrea esportiva del Club Bàsquet Calella té cura de la gestió de tots els aspectes pròpiament esportius de l'entitat mitjançant responsabilitats sectorials. El seu òrgan executiu és el Comitè Tècnic.

Aquesta responsabilitat de gestió implica un, varis o la totalitat dels membres del Comitè Tècnic i comprèn la pre-temporada, la temporada i la post-temporada.

El Comitè Tècnic del CB Calella està integrat per les següents persones:

David Fors, President del CB Calella  
Ivet Llobet, Vice-Presidenta del CB Calella i membre de l'àrea esportiva  
Joan Ferrer, vocal del CB Calella i membre de l'àrea esportiva  
Jordi Martí, vocal del CB Calella i membre de l'àrea esportiva  
Laura Pagès, vocal del CB Calella i membre de l'àrea esportiva  
Toni Camacho, vocal del CB Calella i membre de l'àrea esportiva  
Quique Monné, vocal del CB Calella i membre de l'àrea esportiva  
Sílvia Mas, vocal del CB Calella i membre de l'àrea esportiva  
Simó Pi, vocal del CB Calella i membre de l'àrea esportiva  
Paco García, director tècnic i coordinador del CB Calella  
Xavier Isarn, coordinador del CB Calella

Aquest Comitè Tècnic pot incorporar de forma puntual tots aquells membres de la Junta Directiva del CB Calella que així ho creguin oportú.

Amb caràcter general, els diferents membres de l'àrea esportiva tenen cura de la gestió directa i la responsabilitat de coordinació envers els següents àmbits esportius del club:

ÀREES DE COORDINACIÓ ESPORTIVA	
Joan Ferrer	Coordinació general
Quique Monné	
Simó Pi	Coordinació dels equips de Club
Jordi Martí	
Toni Camacho	Coordinació dels equips d'Escola
Ivet Llobet	
Laura Pagès	Coordinació dels grups de l'Escola d'Iniciació
Sílvia Mas	

A nivell més concret, la gestió esportiva global del Club Bàsquet Calella contempla els aspectes següents:

1. Organització general:
  - Confecció d'equips i establiment de nivells i categories
  - Contractació d'entrenadors i tècnics esportius
  - Tramitació de llicències
  - Tramitació de certificats mèdics, altes i baixes, desvinculacions i transfers
  - Tramitació d'accidents esportius i tràmits d'assegurança esportiva
  - Actualització de dades i fotografies dels esportistes i equips tècnics
2. Organització dels entrenaments:
  - Confecció del Pla d'Utilització de la temporada
  - Distribució racional de pistes, horaris i grups
  - Control d'assistència



# Club Bàsquet Calella

- Observació de les tècniques d'entrenament
  - Observació dels continguts de l'entrenament
  - Observació de les dinàmiques de l'entrenament
  - Primera avaluació de les programacions
3. Organització de les instal·lacions:
- Normes de civisme i respecte de caràcter general
  - Normes d'ús de sales, magatzems i vestidors
  - Normes d'ús d'elements esportius de les instal·lacions
  - Relacions amb el personal de consergeria
  - Muntatge i desmuntatge de pistes
  - Utilització de materials complementaris (música, projeccions, vídeo, etc...)
4. Organització del material:
- Normes d'ús de les pilotes, eina bàsica del treball
  - Normes d'ús del material esportiu complementari
  - Normes de recollida selectiva de les pilotes
  - Normes de recollida del material esportiu complementari
  - Gestió de les farmacioles
  - Previsió de disponibilitat de gel
5. Organització del vestuari:
- Vestuari d'entrenament
  - Normes en relació al vestuari i al calçat esportiu
  - Normes en relació a l'equipatge de joc
  - Ús del material complementari (pitralls, samarretes alternatives, cintes, etc...)
  - Organització i classificació dels equipatges alternatius
6. Organització de les competicions amb caràcter general:
- Confecció del quadre de competicions de la temporada
  - Confecció del programa setmanal de competicions
  - Programació setmanal d'auxiliars de taula i delegats de camp
  - Control de canvis de partits
  - Control de desplaçaments
  - Tècniques de "scouting"
  - Programació de les Trobades d'Escoles de Bàsquet
7. Organització de les competicions "in situ":
- Coordinació de pistes, auxiliars de taula i equips
  - Preparació dels materials per a les competicions
  - Subministrament d'aigües per als equips
  - Atenció als àrbitres i auxiliars de taula de la FCBQ
  - Observació de la direcció d'equip
  - Observació de les normes envers tots els actors de la competició
8. Programació d'activitats esportives de caràcter extraordinari:
- L'Escola de Bàsquet d'Estiu
  - Les 24 Hores de Bàsquet
  - El Campionat de 3x3
  - El Torneig de Bàsquet "Memorial Pumarola"
  - El Torneig de Bàsquet "Memorial Bàsquet Calella"
  - La Festa de Nadal
  - El Campus de Setmana Santa
  - La Festa del Bàsquet al carrer
  - Diades esportives
  - Estadets, campus i similars, d'estiu o de pre-temporada
  - Participació en tornejos, campionats i partits amistosos, en general
  - Activitats de millora, perfeccionament i tecnificació



# Club Bàsquet Calella

- Jornades de portes obertes
  - Propostes d'interacció entrenadors-jugadors-pares
9. Programació d'activitats de formació:
- Assistència a cursos
  - Assistència a clínics
  - Assistència a seminaris
  - Organització d'activitats formatives (clínics, xerrades, taules rodones, etc...)
10. Relacions amb la Federació Catalana de Basquetbol:
- Tràmits federatius
  - Assistència a reunions
  - Col.laboracions amb l'àrea tècnica i l'àrea d'activitats

## RECOMANACIONS

L'educació en valors a través de l'esport demana fer unes recomanacions als principals agents implicats en l'esport de formació.

### ALS PARES

La funció més rellevant d'un pare o d'una mare ha de ser precisament limitar-se a ser això, a fer de pares, i centrar-se a estendre a la pràctica esportiva les funcions pròpies de casa, sense voler adoptar el paper de cap altre col.lectiu.

És important que els pares segueixin les següents indicacions:

- Si no es coincideix amb la visió de l'entrenador, comunicar-li-ho en un lloc i en un moment sense la presència dels nens.
- Sempre que es pugui, controlar les emocions d'ira i esperar que baixin en intensitat per actuar.
- Davant dels nens, fer costat als àrbitres, als entrenadors i al club, per reforçar el seu paper.
- Animar, però no sempre cridant.
- Conèixer l'esport que practiquen els seus fills.
- Actuar com a bons models de conducta perquè els seus fills puguin imitar les seves actituds.
- Garantir que els seus fills arribin puntualment als partits.
- Reconèixer i acceptar els seus límits dins del club.
- Informar-se sobre la dinàmica del club i escollir sempre les actituds més adients a les necessitats dels seus fills.
- Animar el seu fill quan s'esforci, encara que perdi o falli.
- Rebre els adversaris del seu fill cordialment i amb amistat.
- Aplaudir els encerts dels seus fills, però també els contraris.
- Mantenir un contacte periòdic amb l'entrenador.
- Dipositar en l'entrenador la plena competència i confiança en la formació esportiva del seu fill.
- Col.laborar amb el club quan s'escaigui.

### ALS ENTRENADORS

La funció principal d'un entrenador és ensenyar al nen l'esport, i amb l'esport contribuir a educar-lo de manera integral en tots els aspectes que poden condicionar les seves accions o actituds. Això vol dir que l'entrenador ha de ser considerat un agent que forma a nivell integral, més enllà del fet esportiu.

És important que els entrenadors tinguin en compte les següents consideracions:

- Definir clarament els valors i actituds que es volen transmetre i que volen que els nens adoptin.
- Educar els hàbits de salut i d'higiene que han d'acompanyar el desenvolupament de la pràctica esportiva.



# Club Bàsquet Calella

- Ser un exemple de conducta i actitud a seguir pels nens.
- Ser coherents: les accions i les paraules han de coincidir.
- Trobar moments per mostrar l'aprovació i el suport, tant als nens com als familiars acompanyants.
- Mostrar flexibilitat a l'hora de resoldre els conflictes que puguin sorgir.
- Controlar les reaccions davant els errors o els encerts dels nens.
- Establir espais i moments per reunir-se amb els pares i mares, ja sigui de manera informal o amb reunions ja concretades durant la temporada.
- Demanar el compromís i implicació en el projecte formatiu i amb els objectius establerts.
- Resoldre els dubtes en relació a l'activitat i informar-ho.

## ALS DIRECTIUS

Els directius del club són els responsables de fixar les pautes i orientar les tasques de l'entitat. Aquest col·lectiu exerceix una gran influència en el desenvolupament dels nens, donat que les seves decisions donen caràcter al club i, per tant, a la seva metodologia i als seus objectius.

És important que els directius tinguin en compte les següents consideracions:

- Marcar amb claredat les directrius principals que orientin els altres membres de l'entitat esportiva cap a una filosofia de club.
- Considerar que el club ha de permetre formar i educar tots els integrants en aspectes tècnics, de conducta, ètics i morals, com també en els relacionats amb uns hàbits higiènics i saludables i amb valors cívics aplicables fora de l'àmbit esportiu.
- Redacció d'unes normes internes que permetin a tots els membres del club entendre els límits de les seves actuacions i anticipar les conseqüències del seu incompliment.
- Vetllar perquè tots els entrenadors i altres tècnics tinguin les nocions tècniques necessàries per desenvolupar amb èxit la seva tasca i per garantir que disposen de les competències personals adequades al grup de nens i nenes amb els què treballaran.
- Proposar el màxim nombre d'accions i projectes que permetin entendre i assimilar els valors cívics de l'esport, als tècnics, als nens i nenes i a les famílies del club.
- Garantir la participació i organització de competicions, o fórmules competitives que fomentin el repte i la superació en els nens i nenes, i no solament la victòria o l'excel·lència esportiva.
- Proposta de fórmules per incentivar les bones pràctiques.
- Aplicar sempre la regla de les tres "C": ser Conseqüents, ser Constants i ser Coherents.
- Proposta de dinàmiques per cohesionar tots els tècnics de l'entitat.

## DE CARÀCTER GENERAL

- Controlar els impulsos.
- Comunicar-se de manera efectiva.
- Generar i potenciar l'empatia.
- Generar i potenciar la fermesa, la seguretat personal i l'autoconfiança (assertivitat).



# Club Bàsquet Calella

## FRASES RELACIONADES

*"Per a un entrenador, el resultat final no es llegeix en punts a favor o punts en contra; tot al contrari, es llegeix en quants homes i dones han sortit de tants joves jugadors i jugadores. I aquest resultat no el publicarà cap diari, estadística ni llibre de rècords. I aquest és el resultat que un es llegeix a si mateix quan el darrer partit acaba." Denny Crumm, entrenador de bàsquet de la Universitat de Louisville.*

*"Pensem que el bàsquet no és patrimoni de ningú, sinó de tots, que ningú inventa res; senzillament, combinem, ressaltem, aprenem els uns dels altres. Ai del pobre que pensi que una part del bàsquet és de la seva propietat! Demostrarà la seva ignorància del què és l'esport i especialment del nostre joc tan volgut, generós, amigable, on tots estem disposats a aportar quelcom als altres per al seu profit, i per tal que, entre tots, anem augmentant el saber i la perfecció comuns, generals i globals del bàsquet, incrementant el seu patrimoni tècnic, esportiu i fins i tot cultural. Segurament, el bàsquet és així de gran perquè la majoria de gent que hi intervenim tenim aquesta filosofia." Manel Comas.*

*"La meva recomanació és clara. Dedicat a alguna cosa que et faci il·lusió i durant tant de temps com mantinguis aquesta il·lusió. Si fas quelcom, ja sigui entrenar, jugar o dirigir, sense il·lusió, més val que pleguis doncs estàs condemnat al fracàs." Aito García Reneses.*

*"Els entrenadors han de ser conseqüents; és a dir, han de donar exemple no tan sols amb les paraules, sinó també amb els fets i l'actitud... Els entrenadors han de tenir cura constantment no sols del que ensenyen, sinó de com ho ensenyen... L'equip serà un reflex del que sigui l'entrenador; per tant, el treball comença per observar-se a ells mateixos." Silvia Font, mestra de l'Escola Catalana de l'Esport i entrenadora de bàsquet.*

*"Ara que encara hi som a temps podríem partir rera les rutes invisibles de tots els vaixells que han partit cap a l'encontre dels pirates. Ens haurien d'ensenyar a parlar més enllà de tots els matisos, i l'escola hauria de servir per anar-hi a cercar imatges. Tot d'imatges noves i resplendents. Tot això que ens neguen sempre les quatre parets tancades de la classe. Imatges en creixement perpetu, sempre mudables, sempre canviants. Escoles que fossin com a fàbriques d'imatges, construint sempre somnis nous i pensaments brillants com una flama corrosiva. Saber veure fins i tot amb els ulls tancats tota la grandària i tota la bellesa dels mons desapareguts i dels mons per venir. Sentir amb el tacte el lent creixement de les muntanyes, el batec de la roca, el desenvolupament silenciós i ferm de l'arbre del bosc que, segur, busca la llum del sol." Històries per no anar mai a l'escola, de Miquel López Crespí.*